

# Аннотация к рабочей программе по предмету « Английский язык»

## 5 класс

### 1. Нормативная база

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Английский язык», Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 г. Новокузнецка

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Английский в фокусе» Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О., Эванс В.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

### 2. Цели и задачи программы

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### 3. Содержание рабочей программы

Программа рассчитана на 102 часа.

1. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения -7ч
2. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. – 6ч
3. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.- 24ч
4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.-10ч
5. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.-0ч
6. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.-12ч
7. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.-0ч
8. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.- 5ч
9. Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. – 25ч
10. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. – 0ч.
11. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. – 13ч

#### **4. УМК**

1. Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О., Эванс В. Учебник с электронным приложением «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
2. Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О., Эванс В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
3. Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О., Эванс В. Контрольные задания «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
4. Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О., Эванс В. Электронное приложение «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.